

Nom de l'intervenant : Étienne Parent



Fonction : Enseignant en éducation physique

Organisation : École primaire l'Arbrisseau (Cap-Rouge, Québec)

Thème de la pratique : Défi Spartiates

**« Je vous propose, si cela vous convient, de prendre le temps de laisser revenir un moment où vous étiez satisfait de ce que vous avez réalisé avec vos jeunes. »**

CONTEXTE			
Où	Quand	Qui	Quoi
Où l'activité se déroulait-elle? Quelles installations y avait-il? À quel endroit te situais-tu lors de ton intervention? Quelle était la grandeur du local?	À quel moment de la journée? À quel moment de la saison? Quelle était la température? Durant quelle année?	Combien de participants? Quel était l'âge des participants? Comment le groupe était divisé? Quelle était la répartition du sexe des participants?	Quels matériels étaient utilisés? Comment le matériel était dispersé? Est-ce qu'il y avait des spectateurs? Comment le groupe était dispersé?
À l'extérieur, dans la cour de l'école primaire l'Arbrisseau (terrain de soccer, cour asphaltée et « skatepark »).	Jeudi le 19 juin 2014 de 8 h 30 à 16 h 30. C'était une belle journée ensoleillée et il faisait chaud.	Environ 300 jeunes de la maternelle à la sixième année (5 à 12 ans).  J'étais aidé des enseignantes de chaque groupe et de six ou sept élèves de cinquième année pour diriger les enfants sur le parcours.	Matériel requis : cônes de différentes grosseurs et de différentes couleurs, toiles, quilles, caisses de lait, barrière, billots de bois, cerceaux, balles, pneus, physitubes, cheval sautoir, tente, « nouilles » de piscine et trousse de premiers soins.  Les enfants se promenaient sur le parcours à leur rythme, et ceux qui voulaient se reposer entre deux tours étaient assis dans les estrades près du départ.  Les parents des élèves pouvaient venir voir les enfants et participer à la course s'ils le voulaient.
DÉROULEMENT			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Qu'est-ce que tu as dit quand tu l'as dit? (Consignes données, ton utilisé, etc.)</li><li>• Qu'est-ce que tu as fait quand tu l'as fait? (Démonstration, action, etc.)</li><li>• Qu'est-ce que tu as entendu quand tu l'as entendu? (Bruit, rétroactions, etc.)</li><li>• Qu'est-ce que les jeunes ont fait quand ils l'ont fait? (Déplacement, déroulement, etc.)</li><li>• Qu'est-ce que les jeunes ont dit quand ils l'ont dit? (Rétroaction, etc.)</li></ul>			
<b>Description de l'activité</b> Pour la fin de l'année scolaire, j'ai décidé d'organiser une course à obstacles à l'extérieur de l'école. L'objectif était de faire bouger les			

jeunes d'une façon différente plutôt que de simplement sortir à l'extérieur pour des activités libres de récompense. Je voulais que chacun puisse se donner un défi personnel, et je voulais essayer de susciter l'intérêt des jeunes qui sont moins sportifs. Ce n'est pas une course en ligne droite, on zigzague et on doit franchir des obstacles, alors ça peut être plus intéressant pour eux.

Le nom de la course est le « Défi Spartiates », car le nom des équipes sportives de l'école est « Spartiates ». Le parcours est composé de onze obstacles à contourner ou à surmonter et s'étend sur un kilomètre. Le plan du parcours et la description de chacune des stations sont dans le document complémentaire à cette fiche.

J'ai commencé à préparer la course au début de l'année scolaire. Nous avons construit certains obstacles nous-mêmes et nous avons acheté un peu de matériel afin de rendre le parcours encore plus intéressant.

### **Déroulement**

Le parcours était ouvert de 8 h 30 à 16 h 30, et chaque classe avait un horaire prédéterminé, un moment pendant la journée où le groupe pouvait venir faire la course afin d'éviter que tout le monde soit là en même temps. Au début, tous les enfants s'assoient dans les estrades près de la ligne de départ et je leur rappelais les consignes. Je leur disais qu'il y avait des élèves avec un dossard orange sur le parcours et qu'ils pouvaient se référer à eux s'ils étaient perdus dans le trajet ou s'ils se blessaient. Ensuite, ils formaient cinq colonnes devant la ligne et ils devaient attendre mon signal avant de partir. Les coureurs partaient en groupe de cinq afin de limiter le temps d'attente aux stations et d'assurer la sécurité de tous les participants. Lorsqu'un groupe avait franchi les deux premiers obstacles, le groupe suivant pouvait partir. Pendant le parcours, il y avait toujours deux cônes de la même couleur (des « portes ») entre lesquels il fallait passer après chaque station.

À la fin du parcours, un bracelet à l'effigie du défi était remis à chaque participant. Les jeunes pouvaient ensuite refaire le trajet plus d'une fois s'ils le voulaient et se faire chronométrer. Les participants pouvaient faire le défi à leur rythme : course, jogging, marche. L'accent n'était pas mis sur la vitesse et la participation de tous était valorisée.

### **Conclusion**

- Qu'as-tu aimé durant cette activité?
- Qu'as-tu observé durant l'activité chez les jeunes en action?

L'organisation d'une activité comme celle-ci nécessite beaucoup de préparation et de temps, mais je pense ça vaut la peine de s'investir, car c'est un événement qui va rester dans la mémoire des enfants pour un bon moment d'après ce que j'ai entendu pendant la journée et tous les sourires que j'ai vus.