

Nom de l'intervenant : **Bruxelles**



Fonction : **Animatrice**

Organisation : **Centre communautaire Saint-Pierre**

Thème de la pratique : **Tournoi de ballon chasseur multi-âges**

Contexte général du camp : Le camp de jour du Centre communautaire Saint-Pierre est situé à Drummondville dans un quartier de plus en plus vieillissant, ce qui fait que la majorité de la clientèle vient de l'extérieur du quartier. Les enfants proviennent de tous les milieux. Certains sont plus défavorisés et ont de grandes difficultés au point de vue de l'éducation et du milieu socioculturel et économique alors que d'autres viennent de familles bien nanties et sont éveillés à toutes sortes de choses. Le camp a reçu 86 inscriptions cette année (maximum 90), ce qui est petit dans Drummondville puisque certains camps peuvent compter jusqu'à 300 voire même 500 enfants. L'équipe d'animation se compose de 8 personnes, soit quatre animateurs (18 ans et plus) et quatre moniteurs (entre 15 ans et demi et 17 ans). Certains animateurs ont plus de forces en art alors que d'autres ont plus de forces en sport.

« Je vous propose, si cela vous convient, de prendre le temps de laisser revenir un moment où vous étiez satisfait de ce que vous avez réalisé avec vos jeunes. »

CONTEXTE			
Où	Quand	Qui	Quoi
Où l'activité se déroulait-elle? Quelles installations y avait-il? À quel endroit te situais-tu lors de ton intervention? Quelle était la grandeur du local?	À quel moment de la journée? À quel moment de la saison? Quelle était la température? Durant quelle année?	Combien de participants? Quel était l'âge des participants? Comment le groupe était divisé? Quelle était la répartition du sexe des participants?	Quels matériels étaient utilisés? Comment le matériel était dispersé? Est-ce qu'il y avait des spectateurs? Comment le groupe était dispersé?
Dans le plus grand local du Centre communautaire Saint-Pierre de Drummondville.	L'activité a eu lieu le 23 juillet 2014.	Tous les jeunes du camp présents, soit environ 70 enfants de 5 à 12 ans (50 % de garçons et 50 % de filles), divisés en huit petites équipes. Les enfants étaient encadrés par quatre animateurs, quatre moniteurs et un aide bénévole.	Matériel : des ballons en mousse et une corde à sauter pour délimiter le milieu du terrain. Les enfants qui ne jouaient pas étaient debout le long des murs.
DÉROULEMENT			
<ul style="list-style-type: none">• Qu'est-ce que tu as dit quand tu l'as dit? (Consignes données, ton utilisé, etc.)• Qu'est-ce que tu as fait quand tu l'as fait? (Démonstration, action, etc.)• Qu'est-ce que tu as entendu quand tu l'as entendu? (Bruit, rétroactions, etc.)• Qu'est-ce que les jeunes ont fait quand ils l'ont fait? (Déplacement, déroulement, etc.)• Qu'est-ce que les jeunes ont dit quand ils l'ont dit? (Rétroaction, etc.)			
Présentation de l'activité et déroulement			
Le ballon chasseur est très populaire à notre camp, et nous avons décidé d'organiser un grand tournoi. Pour former les équipes, j'ai pris les listes de chaque groupe et j'ai attribué un numéro de 1 à 8 à chaque enfant pour former huit équipes. Il y avait donc des enfants de tous les groupes d'âge dans chaque équipe (maternelle/première et deuxième année/troisième à sixième année). Tout le monde s'est rassemblé dans le plus grand local du camp. Deux équipes s'affrontaient à la fois, et les autres enfants étaient debout le long des murs et			

encourageaient ceux qui jouaient. Au début, l'équipe 1 a joué contre l'équipe 8, l'équipe 2 a joué contre l'équipe 7, et ainsi de suite. Ensuite, les gagnants continuaient à jouer (gagnant de la partie 1 vs gagnant partie 2 et gagnant partie 3 vs gagnant partie 4), et les gagnants de ces parties s'affrontaient en finale. Les équipes éliminées continuaient à encourager les équipes qui jouaient. À la fin, nous avons fait une surprise à l'équipe gagnante qui a pu jouer contre l'équipe des animateurs. Les jeunes ne le savaient pas avant de commencer.

Les règles du jeu étaient celles du ballon chasseur normal : si tu te fais toucher, tu vas sur la ligne sur le côté du terrain et si tu attrapes le ballon, tu n'es pas mort et un de tes coéquipiers peut revenir au jeu. Une partie se terminait lorsque tous les enfants d'une équipe avaient été éliminés ou après 5 minutes. Si c'était après 5 minutes, on regardait quelle équipe avait le plus de joueurs sur le terrain et c'était cette équipe qui gagnait. Après le tournoi, les équipes voulaient rejouer, donc on a refait des parties. Les enfants ont pu affronter les équipes contre lesquelles ils n'avaient pas joué pendant le tournoi. Au total, l'activité a duré environ 45 minutes.

Conclusion

- Qu'as-tu aimé durant cette activité?
- Qu'as-tu observé durant l'activité chez les jeunes en action?

Ce que j'ai aimé de cette activité, c'est que tous les jeunes du camp ont pu participer à un jeu ensemble. C'est sûr que c'est plus facile d'organiser une activité comme celle-là dans un petit camp de jour comme le nôtre. On essaie d'en faire le plus souvent possible, car les jeunes peuvent parler et créer des liens avec les autres enfants plutôt que d'être toujours avec leur petit groupe.

J'ai vraiment aimé cela parce que même les plus jeunes jouaient et parce que les plus vieux faisaient attention aux plus jeunes. Tout le monde s'amusait même si les groupes d'âge étaient mélangés. Ça super bien été, et les enfants ont beaucoup aimé l'activité. Ils sont restés debout du début à la fin pour encourager leurs camarades. Ils ont également adoré le défi contre les animateurs.